



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук
та фізичного виховання

29 серпня 2024 р., Протокол №1.

Завідувач кафедри, доктор філософських наук,
професор

_____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ

29 серпня 2024 року

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЛОГІКА»**

**для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузь знань 07 Управління та адміністрування**

(денна форма навчання)

РОЗРОБНИК:

Завідувач кафедри філософії, соціально-гуманітарних
та фізичного виховання, доктор філософських наук,
професор
29 серпня 2024 року

_____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та економіки,
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

29 серпня 2024 року

м. Хмельницький
2024

Освітньо-професійна програма «Бакалавр менеджменту»
Спеціальність 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
(<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>)

Назва навчальної дисципліни	Логіка
Викладач	Лекції, консультації: Виговський Леонід Антонович, доктор філософських наук, професор Семінарські заняття, консультації: Виговський Леонід Антонович, доктор філософських наук, професор
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: l_vyhovskyi@univer.km.ua Профіль у соціальних мережах ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8281-5347 GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?user=Dox2NHAAAAAJ
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська 57, ауд. 217: Виговський Леонід Антонович: понеділок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<u>Загальні компетентності</u> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним. <u>Спеціальні компетентності</u> СК 6. Здатність діяти соціально-відповідально і свідомо. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
--	--

Результати навчання	ПР 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПР 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Місце дисципліни в логічній схемі	Курс навчання – 1-й, семестр – 2-й. Тип дисципліни – вибіркова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін, що є попередніми: - ЗПО9. Філософія.

Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 56 години, лекційних - 16 годин, семінарських - 18 годин			
Форма навчання	денна			
Мова викладання	українська			
Тижневе навантаження	2,26 годин аудиторних занять на тиждень, 3,73 годин самостійної роботи на тиждень			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Годин и (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/9	Тема 1. Предмет і значення логіки.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка в мережі Інтернет.	Лекція – 1,5 Семінарське-5 СРС – 3,33
	4/4/9	Тема 2. Поняття.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка, робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5;5 СРС – 3,33
	4/4/9	Тема 3. Судження.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка, робота в мережі Інтернет.	Лекція- 2,5 Семінарське заняття- 5;5 СРС – 3,33
	2/2/10	Тема 4.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення	Лекція- 1,5 Семінарське заняття- 5

		Основні формально-логічні закони.	проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка, робота в мережі Інтернет.	СРС – 3,33
	2/4/10	Тема 5. Умовивід.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка, робота в мережі Інтернет.	Лекція-1,5 Семінарське заняття- 5;5 СРС – 3,33
	2/2/10	Тема 6. Логічні основи теорії аргументації.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція- 1,5 Семінарське заняття- 5 СРС – 3,35
Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Логіка» (розміщені у Googleкласі «https://classroom.google.com/c/NTQyMzUwMTQ2NTY4» (код приєднання: e73ihtu) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)). Під час лекційних занять застосовуються: - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійні обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій. Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Логіка» (у Googleкласі «https://classroom.google.com/c/NTQyMzUwMTQ2NTY4» (код приєднання: e73ihtu) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)). Залік усний. Структура залікового білету включає 3 питання.				
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	Основні джерела 1. Виговський Л.А. Логіка: Навч. посіб. для студ. юридичних спеціальностей. Хмельницький : ХУУП, 2012. 214 с. 2. Войтенко Д.О., Качурова С.В., Невельська-Гордєєва. Логіка в запитаннях і відповідях. Київ : Право, 2019. 126 с. 3. Данильян О.Г. Логіка. Київ : Право, 2022. 220 с. 4. Жеребкін В.Є. Логіка: підр. 5-те вид., стер. Київ : Знання, КОО, 2002. 255 с.			

	5 Тофтул М.Г. Логіка: підр., 2-ге вид., доповн. Київ : ВЦ «Академія», 2008 400 с. 6 Щербина О.Ю. Логіка для юристів: Курс лекцій. Вид. 2-ге, доп. і перероб. Київ : Юридична думка, 2004. 264 с. <i>Допоміжні джерела</i> - Бондар Т.І. Логіка: хрестоматія. Київ : Ліра До, 2022. 366 с. - Гегель Г.Ф.В. Наука логіки. Енциклопедія філософських наук. Мала логіка. Київ : Ліра До, 2023. 372 с. - Конверський А.Є. Традиційна логіка. Київ : ЦУЛ, 2019. 452 с. - Павленко Ж. Логіка: практикум для розв'язання тестів на загальні компетентності. Київ : Юрінком Інтер, 2024. 268 с. - Хоменко І.В. Логіка. Теорія та практика. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 400 с. <i>Інформаційні ресурси</i> - Книжкова палата України імені Івана Федорова // http://www.ukrbook.net/ - Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання // www.nbuv.gov.ua/ - Національна парламентська бібліотека України // http://www.nplu.org/ http://gumer.infohttp://pidruchniki.ws
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).
Критерії оцінювання	- Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). - Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Політика академічної доброчесності	Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antikorupsiyna-polityka-0)
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	- Під час аудиторних занять, консультацій. - За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг – 0,25 ум. др. арк

